

Частное общеобразовательное учреждение РЖД лицей № 6

ПРИНЯТА

решением школьного методического
объединения учителей нач. классов
протокол от «31»августа 2023г. № 1
Г.Ю. /Потапова Г.Ю./

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
Николаева О.В.
«31»августа 2023г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического
объединения учителей _____
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
_____/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
_____/
«__» _____ 20__ г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического
объединения учителей _____
протокол от «__» _____ 2023г. № ____
_____/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
_____/
«__» _____ 2023г.

ПРИНЯТА

решением школьного методического
объединения учителей _____
протокол от «__» _____ 20__ г. № ____
_____/

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР
_____/
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебного курса «Решение проектных задач»
уровень начального общего образования
срок освоения: 3 года

Составители:
Сильнягина Е.И., Потапова Г.Ю.,
Краевая С.Н., Тестова Л.М.,
Васюкова О.В.,
учителя начальных классов

Барабинск, 2023 г.

Аннотация.

Рабочая программа учебного курса (в части формируемой участниками образовательных отношений) «Решение проектных задач» (далее – рабочая программа) для обучающихся начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6».

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов (в части формируемой участниками образовательных отношений).

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Рабочая программа ориентирована на реализацию целевых приоритетов, сформулированных в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6».

Рабочая программа по элективному курсу «Решение проектных задач» включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание учебного курса «Решение проектных задач»
3. Планируемые результаты освоения учебного курса «Решение проектных задач».
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса «Решение проектных задач» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Основная цель программы: создание благоприятных условий для повышения уровня развития учащихся посредством решения практических и проектных задач.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах проектов, как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- сформировать устойчивый интерес к дисциплинам на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить творческие способности учащихся на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер;
- формировать навыки проектной деятельности учащихся;
- развивать умения работы с научно-популярной и справочной литературой, проведения наблюдений, физических опытов, простейших измерений.

Место в учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	0,5	17	17
3 класс	0,5	17	17
4 класс	0,5	17	17
всего			51

Содержание программы учебного курса (в части формируемой участниками образовательных отношений) «Решение проектных задач»

Особенностью учебного курса (в части формируемой участниками образовательных отношений) «Решение проектных задач» для 2-3 классов является то, что в большей степени они носят обучающий характер в части, касающейся общеучебных умений и навыков: организации работы, взаимодействия учащихся в процессе её выполнения, поиска нужной информации и т.п. В этих задачах ясно формулируется цель, которую должны достичь школьники, последовательность заданий, часть из которых может выполняться индивидуально, а другая часть – во взаимодействии внутри малой группы и, наконец, на завершающем этапе – в режиме межгруппового взаимодействия. Работа проходит под руководством учителя. Основной акцент должен быть сделан на достижение одной из главных целей начальной школы – формирование учебного сотрудничества, учебного сообщества класса.

Особенностью учебный курса (в части формируемой участниками образовательных отношений) «Решение проектных задач» для 4 классов состоит в том, что, решая их, дети используют весь известный им арсенал средств и предметных способов действий в различных реальных и квазиреальных (модельных) ситуациях. Главная цель таких задач – научиться ставить перед собой цель, планировать свои действия, самим контролировать и оценивать свои действия и результаты, а также действия и результаты своих сверстников, научиться осуществлять перенос способов действий из одной области в другую. Подобные задачи уже приближаются к учебному проекту, но пока ещё остаются задачами, так как младшие школьники всё ещё не самостоятельны в выборе средств, способов действий, материалов для достижения результатов.

Планируемые результаты освоения программы по учебному курсу (в части формируемой участниками образовательных отношений) «Решение проектных задач» включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Предметные результаты прописаны по годам обучения